

## **Overzicht schoolontwikkelingen 2017/2018:**

Nu het nieuwe schooljaar begonnen is, eerst nog even een terugblik op het afgelopen schooljaar. Via dit bericht willen wij u graag informeren over de ontwikkelingen op de Admiraal. Sinds een aantal jaar werken wij op school met onderzoeksgroepen. Dit zijn groepjes leerkrachten (soms samen met ouders) die vanuit interesse onderwijsideeën onderzoeken en implementeren. Deze onderzoeksgroepen werken een jaar (of langer) samen zodat onderwijsvernieuwingen op een goede manier geïmplementeerd en geborgd worden. Op deze manier willen wij zorgen voor kwalitatief goed onderwijs op de Admiraal. Vorig schooljaar is er gewerkt in 5 onderzoeksgroepen:

### **1) Het verbeteren van het schrijfonderwijs**

Wij merkten de afgelopen jaren dat ons schrijfonderwijs wel wat meer aandacht verdiende. Ook nu er steeds meer digitaal gewerkt wordt is het belangrijk dat kinderen op de juiste manier leren schrijven. Samen met schrijftherapeute Marie Thérèse Dijkhoorn hebben wij nu onze eigen schrijf- en motoriek methode ontwikkelt tot en met groep 3. U heeft hier al over kunnen horen tijdens onze informatieavond in maart. In de onderbouw krijgen de kinderen een zeer rijk aanbod om zoveel mogelijk motorische ervaringen op te doen. Bewegen stimuleert de samenwerking van de hersenhelften en dit stimuleert onder andere het latere lezen en schrijven. Daarnaast wordt er in groep 3 pas begonnen met aan elkaar schrijven als het kind daar motorisch ook echt aan toe is. Dit schooljaar wordt deze lijn uitgebreid naar groep 4.

### **2) Thematisch werken en begrijpend lezen**

Sinds twee jaar werken wij in alle groepen met de methode DaVinci. U heeft hier vast al eens wat over gehoord of gezien tijdens Admiraal Presenteert. DaVinci is een geïntegreerde zaakvakmethode die vakken als aardrijkskunde, geschiedenis, wetenschap en techniek in één thema aan bod laat komen, zoals het thema Egyptenaren of Lente. Kinderen krijgen veel ruimte om eigen onderzoeksvragen te stellen, te onderzoeken en te presenteren. Tegelijkertijd krijgen ze iedere week een les van de leerkracht die de kinderen nieuwe kennis en nieuwe verwonderingsvragen geeft. De onderzoeksgroep houdt zich op dit moment bezig met het implementeren van DaVinci (hoe bereid je als leerkracht een thema goed voor? Hoe kun je een leerling stimuleren goede onderzoeksvragen te stellen?). De onderzoeksgroep heeft daarnaast als doel het begrijpend leesonderwijs te koppelen aan DaVinci. Leesteksten over het thema in de klas zorgen namelijk voor uitbreiding van de kennis over een onderwerp.

### **3) Rapporten en gesprekken**

Wij zijn als school bezig om de rapporten te veranderen. Hierin werken wij samen met ouders. Dit jaar is er vooral veel voorwerk gedaan. Er is gekeken naar rapporten van anderen scholen, er is met het team tijdens een studiedag gesproken over wat er belangrijk is in een rapport en er zijn ook verschillende ouders bevroegd. Deze onderzoeksgroep zet deze ontwikkeling dit schooljaar voort.

#### **4) PBS (positive behaviour support)**

De Admiraal de Ruyterschool is een PBS school. Dat wil zeggen dat wij positief gedrag stimuleren en daarnaast ook actief goed gedrag aanleren a.d.h.v. de regel van de week die in iedere klas hetzelfde is. De kinderen worden bij goed gedrag beloont met een munt en bij 100 munten krijgt de klas de wisselbeker en een zelfbedachte groepsbeloning. Iedere maand komt de onderzoeksgroep PBS bij elkaar om te plannen en te evalueren. Ook de overblijf wordt actief betrokken bij ons PBS beleid.

Naast pbs werken we in iedere groep ook met taakspel. Dit is een spel waarbij kinderen zich zo goed mogelijk moeten houden aan de geldende regels in de klas. Ondertussen complimenteert de leerkracht goed gedrag. Vanaf groep 5 geeft de leerkracht ook kiva-lessen. Kiva is een gecertificeerd anti-pest programma dat er voor zorgt dat pesten zo snel mogelijk stopt. De onderzoeksgroep zorgt ervoor dat deze verschillende sociale interventies op de juiste manier uitgevoerd worden. Volgend jaar gaan zij hier mee door.

#### **5) Diversiteit in leren**

De Admiraal de Ruyterschool is een academische opleidingsschool. Dat wil zeggen dat er ook studenten bij ons onderzoek doen. Deze studenten voegen zich bij een bestaande onderzoeksgroep op school. Ook een onderzoekster van de UvA is hier bij betrokken. De onderzoeksgroep diversiteit in leren heeft afgelopen schooljaar gekeken naar ons rekenonderwijs. Bij het rekenen (en bij andere vakken) werken kinderen op verschillende niveaus, zodat iedere leerlingen werkt aan doelen op het eigen niveau. De onderzoeksgroep heeft gekeken naar wat die verschillende niveaugroepen voor de kinderen zelf betekenen. Wat doet dat bijvoorbeeld met hun gevoel van sociale acceptatie? Uit ons onderzoek bleek dat kinderen uit lagere niveaugroepen lager scoorden op sociale acceptatie dan leerlingen uit hogere niveaugroepen. Komend schooljaar willen we daarom met elkaar gaan nadenken over hoe je deze acceptatie kunt stimuleren bij deze leerlingen en willen we een kleine aanzet gaan maken naar talentontwikkeling (kijken naar de talenten van ieder kind).

Dit schooljaar blijven de 5 bovenstaande onderzoeksgroepen bestaan en zal er, met veel plezier, weer een verdiepingsslag geslagen worden.

Team Admiraal

