



Infoturijn

Nieuwsbrief 18 van "De Avonturijn" juni 2019

Rapport en oudergesprekken

Volgende week staan de laatste oudergesprekken in de agenda en ontvangt u het tweede rapport van het jaar.

We zullen de ze laatste ronde anders doen dan u gewend bent.

Ten eerste zal het rapport er anders uit zien. We hebben gemerkt dat het huidige verslag niet meer aan de punten voldoet die we belangrijk vinden in een rapport.

Ten eerste kost het de leerkracht veel tijd om het verslag te schrijven, dit is niet in verhouding. Ook van leerkrachten is tijd kostbaar, we hebben liever dat ze de tijd die ze nu winnen bij het maken van dit nieuwe rapport in het dagelijkse onderwijs voor uw kinderen investeren.

Daarnaast is geconstateerd dat het rapport heel groot was, er staat veel in geschreven. Dit had tot gevolg dat de oudergesprekken noodgedwongen bestonden uit het bespreken en uitleggen van wat er in het verslag staat. Het gesprek met u vinden we nu juist de kern van de communicatie wat betreft het welbevinden en de resultaten van uw kinderen. We willen de focus van het geschreven rapport dan ook graag verleggen naar het gesprek dat u voert met de leerkracht.

We willen dit gesprek zo waardevol mogelijk laten zijn.

Hierom hebben we de beslissing genomen het rapport aanzienlijk in te korten en alleen de resultaten te vermelden.

Om vervolgens langer (namelijk 20 minuten) met u in gesprek te gaan over wat de resultaten betekenen, wat de groei is van uw kind.

En zeker ook om deze groei te koppelen aan meer dan de cijfers, want groei is op vele manieren te zien en niet alles is te meten met een toets.

U zult dus vanaf nu een ander rapport ontvangen voor uw kind, werk van kinderen zal wederom vooraf voor u klaarliggen ter inzage en het gesprek zal langer duren.

Het rapport wordt overhandigd tijdens het gesprek en net als de vorige ronde niet meer met de kinderen meegegeven.

Zo verwachten we elkaar beter te kunnen informeren over uw kind(eren).

We stellen uw feedback op nieuwe rapport en gesprek erg op prijs

Verlengde schooldag

We hebben op verschillende momenten gedurende het schooljaar met u, de kinderen, Combiwel en het schoolteam geëvalueerd op de verlengde schooldag van donderdag.

Na aanleiding van deze input kunnen we geen andere conclusie trekken dat we het volgend schooljaar anders moeten inrichten.

Vanuit u als ouders, kinderen en het team komt naar voren dat een tweede verlengde dag niet wenselijk is, dat gaan we dus ook niet invoeren.

De kwaliteit van de lessen wordt ook niet door alle partijen altijd als goed ervaren.

Buitenspelen, beredeneerd en begeleid, is iets wat iedereen graag zou willen.

Het uitvoeren van een verlengde schooldag op een dag dat er ook gym gegeven wordt, is eigenlijk teveel voor de kinderen en het team.

Als we deze belangrijkste conclusies naast elkaar leggen hebben we voor het volgende gekozen:

De verlengde dag zal verplaatst worden naar de maandag. Op deze dag is geen gym en ook geen bevo geroosterd. Dit betekent dat vanaf het nieuwe schooljaar en de eerste schooldag 26 augustus de kinderen elke maandag om 15:30 uur uit zullen zijn en de donderdag weer terug gaat naar de reguliere tijd van 14:30 uur.

Het jaar wordt verdeeld in 4 blokken. In het eerste en tweede blok zal Jeen, u welbekend als gymmeester, met de kinderen per groep op deze dag een uur extra begeleid buitenspelen. Het derde blok (start na de kerstvakantie en duurt 10 lesmaandagen) zal ingevuld worden door Combiwel Brede Talent Ontwikkeling. Het vierde blok zal Jeen ook invullen.

De sportactiviteiten zullen niet meer in de verlengde dag gepland worden, maar tijdens de reguliere gymuren. We gaan dan weer werken met zogeheten introductielessen, die we vroeger ook aangeboden kregen. We zijn met Combiwel Sport nu aan het kijken of dit meer uitgebreid kan worden. Dan denken we aan 5 lessen per sport, in plaats van 2.

Marco van Combiwel Sport geeft aan dit zeer reëel te vinden.

Tevens is de gymplus een onderwerp waarvan we nu onderzoeken of we dat opnieuw na schooltijd kunnen inzetten.

We hopen met deze nieuwe manier van werken wat betreft de verlengde schooldag alle feedback en input mee te nemen en recht te doen aan zoveel mogelijk wensen van alle betrokken partijen.

Naast de verlengde dag hebben natuurlijk ook andere vakdocenten werkzaam in de school. Verdeeld over de week betekent dit dat we op:
Maandag: muziek en de verlengde dag,

Dinsdag: gym,

Woensdag: bevo,

Donderdag: gym zullen inpassen in ons weekrooster.

Ook bij deze indeling hebben we geprobeerd te kijken naar de beste verdeling over de week, met jullie wensen in acht gehouden.

Ook Het doelab en de extra ondersteuning zal plek krijgen in het weekrooster uiteraard.

TSO

Dit jaar hebben we de TussenSchoolseOpvang (TSO) in gevuld met overblijfmee medewerkers uit de oudergeleding, gecoördineerd en aangestuurd door Chantal.

Wij hebben als school de kosten op ons genomen. Uit reactie en informatie van vorig schooljaar bleek toen dat we dit eigenlijk niet anders konden doen.

Ook in de loop van dit jaar is gebleken dat een bijdrage voor de overblijf per kind, hoe klein ook, voor veel ouders financieel belastend en niet haalbaar is.

Daarom hebben we besloten ook volgend schooljaar de kosten van de TSO op ons te nemen en te begroten.

Schoolreis

Na een wat vervelende en rommelige start deze week zijn de kinderen van groep 1t/m 7 gelukkig allemaal op schoolreis gegaan vandaag!

Een kleine impressie:



Biebboeken tip

vanaf 1 juni is de Vakantiebieb weer open: 30 e-books voor kinderen en jongeren, via een app te downloaden op een tablet. Vanaf 1 juli komen daar ook boeken voor volwassenen bij. De boeken blijven na download tot een vastgestelde datum beschikbaar om te lezen. Daarna zijn ze weg. Voor onze kinderen (dus hoort zegt het voort!) een ideale manier om boeken 'mee te nemen' op vakantie.

<https://www.onlinebibliotheek.nl/vakantiebieb.html>



Theaterles groep 5/6 en 7/ 8

Het verschil tussen spelen en toneelspelen, leren improviseren en samenwerken: bij de lessen van De Amsterdamse Jeugdtheaterschool komt het allemaal aan bod. In september starten er weer spannende theaterlessen hier in de buurt, voor leerlingen uit groep 5 t/m 8. Voor kinderen met een stadspas kost een serie van 12 lessen slechts € 10! Geïnteresseerd? Inschrijven voor een proefles kan via dit emailadres: <https://www.ajts.nl/inschrijfformulieren/inschrijfformulier-nieuwe-leerling/>.

Groep 4/5 haalt weer een zwemdiploma!

Younes heeft afgelopen dinsdag alweer zijn B-diploma gehaald! Van harte gefeliciteerd!



Goed nieuws de Avonturijn heeft subsidie gekregen voor het:



Redactiesommen saai? Begrijpend lezen stom?

In het Doelab leer je hetzelfde maar dan door te doen. Bijvoorbeeld door prijzen te vergelijken in de supermarkt, om daarna met de ingrediënten en een recept, een gerecht te koken. Kinderen leren rekenen, begrijpend lezen, planmatig werken en meten/wegen zonder dat ze door hebben dat ze leren.

Vanaf schooljaar 2019/2020 is er een Doelab op de Avonturijn voor kinderen uit de groepen 4/5 en 6/7.

Het Doelab wordt komend schooljaar gegeven door meester Michiel. **Tijdens het 20 minuten gesprek 1 juli – 5 juli 2019 wordt u geïnformeerd door de groepsleerkracht of uw kind in aanmerking komt voor het DoeLab.** Na de zomervakantie volgt er een ouderbijeenkomst om u te informeren en meer te vertellen over het DoeLab.

Groepjes leerlingen uit de groepen 4/5, 6/7 ontvangen ondernemend en passend onderwijs gedurende 1,5 uur per week voor het hele schooljaar. De leerlingen doen succeservaringen op die ze weer mee terug nemen naar de klas. Er wordt thematisch gewerkt en de lessen zijn vooral heel praktisch. In ieder thema zijn algemene doelen beschreven en wordt er aan persoonlijke doelen gewerkt waar ze in de klas weer mee verder gaan.

Voor wie is dit arrangement bedoeld?

Dit arrangement is bedoeld voor leerlingen die binnen hun eigen groep moeite hebben met de leerstof, taakaanpak, werkhouding of zelfbeeld.

Het doel is om voor deze leerlingen de schoolse vaardigheden te verbeteren op een manier die passend bij de leerlingen is.

Groep 1-2

De afgelopen weken hebben we in groep 1-2 genoten van allerlei activiteiten rondom thema "kunst". De kinderen hebben veel over kunst geleerd en hebben zelf kunst gemaakt. In de boekenhoek hebben we geluisterd naar de prentenboeken 'Plons' en "Wil je mijn vriendje zijn". De kinderen moesten ook zelf het verhaal 'voorlezen'.

