

Jaarverslag Medezeggenschapsraad Basisschool de Mijlpaal 2019-2020

Leden:

Ouders: Monique Schiphorst (voorzitter), Amira Tanouti, Fatma Ergül, Danielle Rebel, Roger Smeets

Personeel: Hennie Vervenne, Marion Dercksen (secretaris), Suzanne Hoffenaar, Tineke Zeilstra, Thamar Ottens

Tijdens iedere vergadering is Bas van der Geest als directie aanwezig.

De Mijlpaal valt onder het schoolbestuur van de ASKO (Amsterdamse Stichting Katholiek Onderwijs).

De MR (ouders en personeel) heeft als doel om, in samenwerking met de directie, de school verder te ontwikkelen. In dit kader zijn de volgende onderwerpen gedurende het afgelopen schooljaar aan bod gekomen:

Jaarplan 2018-2019

De MR heeft uit het jaarplan vooral de aandachtspunten van grote omvang gevolgd. De belangrijkste items waren: het geven van effectieve instructie, het woordenschatonderwijs, het Jump-In project, de zorg en begeleiding van leerlingen en het educatief partnerschap.

Het geven van effectieve Instructie

Het team wil op een eenduidige manier instructie van de leerstof geven. Een instructie waarbij de leerlingen actiever betrokken worden zodat de leerstof beter beklijft. Het leerteam 'didactisch handelen' heeft het afgelopen schooljaar een MIM opgesteld; Mijlpaal instructie model. Deze moet het komend schooljaar geborgd gaan worden. Daarnaast is er veel aandacht voor coöperatieve werkvormen om leerlingen actiever te betrekken tijdens de instructie. De reeds aangeboden werkvormen zullen geoptimaliseerd en uitgebreid worden.

Woordenschat

Het team is voor het derde jaar intensief bezig geweest met het aanbieden van woorden met behulp van de methode 'Met Woorden in de Weer' om het woordenschatonderwijs op een hoger peil te tillen. Ook dit schooljaar is op een studiedag een opfris/verdiepingsmoment geweest voor het hele team. De woordenschatcoördinatoren volgen het proces; zij hebben evaluatiegesprekken met leerkrachten en leggen klassenbezoeken af om de doorgaande lijn binnen de school te borgen. Voor de groepen 4 en 5 is 'Logo 3000' aangeschaft. 'LOGO Schooltaalwoorden' is materiaal dat structureel wordt ingezet om de benodigde schooltaalwoordenschat aan de leerlingen aan te bieden.

Jumpin

Dit schooljaar is alweer het derde schooljaar dat wij een Jump-In school zijn. Dat houdt in dat wij deelnemen aan het preventieprogramma van Amsterdam met als doel: Gezonde voeding en meer beweging voor de basisschoolkinderen van Amsterdam. Naast het gezonde 10-uurtje is nu ook de gezonde traktatie een vaststaand feit. De meeste ouders/kinderen houden zich aan de richtlijn van

70kcal. De gezonde lunch is na de zomervakantie geïntroduceerd en tot de kerstvakantie was er een gewenningsperiode. Sinds Januari wordt de gezonde lunch gestimuleerd.

Zorg en begeleiding van leerlingen

Onze school heeft een schoolondersteuningsprofiel (SOP), hierin staat welke ondersteuning de school kan bieden aan leerlingen die dat nodig hebben. Op basis van het profiel inventariseert De Mijlpaal welke expertise ze nog moet ontwikkelen en wat dat betekent voor de organisatie. Dit alles staat beschreven in het SOP. Het schoolondersteuningsprofiel wordt naar Het Samenwerkingsverband gestuurd en deze stelt m.b.v. alle profielen van alle Amsterdamse scholen de basisondersteuning vast.

Dit schooljaar is het SOP niet besproken in de MR. Onder andere door langdurige afwezigheid een der IB-ers is het niet haalbaar geweest om het SOP van De Mijlpaal het afgelopen schooljaar bij te stellen. Het komend schooljaar 2019-2020 gaat gewerkt worden in een nieuw frame, hierdoor wordt het opstellen van een SOP effectiever en minder tijdrovend.

Educatief partnerschap

Het leerteam heeft ook dit schooljaar, n.a.v. de evaluatie van vorig schooljaar aanpassingen in de gesprekkencyclus voorgesteld en doorgevoerd. Voor enkele groepen zijn er specifieke afspraken gemaakt, dit i.v.m. (voorlopige) adviesgesprekken. Dit schooljaar wordt nog eenmalig geëvalueerd, zodat in schooljaar 2019-2020 de cyclus definitief is. Vorig schooljaar is aan locatie Anderlechtlaan een ouderkamer ingericht. De ouderkamer wordt regelmatig onder de aandacht van de ouders gebracht, hier worden onder andere koffieochtenden en themaochtenden georganiseerd.

Schoolprofilering

Vorig schooljaar is er een aanvraag bij de gemeente ingediend voor een groen schoolplein aan de Anderlechtlaan. Dit werd helaas in maart 2018 door de gemeente afgewezen. Nadien zijn andere initiatieven ondernomen. Er zijn 5 bomen op het schoolplein aan de Anderlechtlaan geplaatst. Op beide panden zijn grote, houten picknicktafels geplaatst. Voor het schoolplein Westmallepad zijn wij in aanmerking gekomen voor een Cruijff-Court. Aanvullende ideeën zijn ingediend en een deel van deze plannen zijn financieel haalbaar en worden waarschijnlijk in september 2019 gerealiseerd. Aan het Westmallepad zijn nieuwe fietsenrekken geplaatst en de muurtjes opnieuw gemetseld.

Dia-toets

Schooljaar 2017-2018 hebben de leerlingen van groep 8 voor het eerst de Dia-toets als eindtoets gemaakt. Dit is een digitale, adaptieve toets die in twee dagdelen afgenomen wordt. Na de eerste positieve ervaringen van vorig schooljaar is er voor gekozen om ook dit jaar de toets af te nemen. In grote mate hebben de leerlingen de toets als prettig ervaren. De toets resultaten geven vergelijkbare adviezen als de eindadviezen van de leerkrachten.

Schoolplan 2019-2023

De MR heeft zich verdiept in het schoolplan, deze wordt ieder vier jaar opgesteld. De school is ambitieus, er zijn veel aandachtspunten maar er wordt een duidelijk onderscheidt gemaakt tussen punten met hoge prioriteit, punten die geborgd moeten worden en punten die goed lopen maar wel bewaakt moeten blijven. Het vaststellen van prioriteiten wordt door het hele team bepaald. Het opstellen van het schoolplan is zorgvuldig gebeurd en kritisch bekeken door de MR. De grote ontwikkeldoelen voor de komende vier jaar liggen bij rekenen, taal, wereldwijsheid, kwaliteitszorg, professionalisering van leerkrachten, didactisch handelen en OGO/thematisch onderwijs. Deze ontwikkeldoelen worden uitgewerkt in de vier jaarplannen.

Directie & IB

De directie, bestaande uit de directeur Bas van der Geest en de adjunct Stella Koerts, hebben het team vanaf het begin van het schooljaar samen kunnen leiden. De directie is zichtbaar en stimuleren een positieve sfeer in de school. Naast hun directiewerkzaamheden vangen zij bij ziekte en/of afwezigheid van groepsleerkrachten regelmatig groepen op.

Het IB-team bestaat uit Sabine Vink (IB'er groep 6 t/m 8, 4 dagen), Iris Martin (IB'er groep 1/2, 2 dagen) en Franka Brink (IB groep 3 t/m 5, 3 dagen). Door langdurige afwezigheid een der IB'ers zijn taken onderling verdeeld en daar waar mogelijk zijn collega's, waaronder de bouwcoördinatoren en externe partners bijgesprongen.

Communicatie naar ouders

Voor groepsoverstijgende zaken wordt de berichtgeving via de mail gevoerd, bijvoorbeeld 'Het Praatpaaltje'. De ouders worden naast het digitale praatpaaltje ook geïnformeerd via de Parro-app. Het gaat dan om zaken die alleen de ouders van de desbetreffende groep aangaan. Zowel de directie als leerkrachten communiceren via deze app met ouders. Dit schooljaar is ook het inschrijven voor de ouder-kind gesprekken met de leerkracht via de Parro-app ingevoerd. De administratie zorgt voor het up-to-date houden van de website.

Vervanging bij afwezigheid of ziekte van een leerkracht

Het nieuwe vervangingsbeleid van vorig schooljaar (ASKO invalpool, invallers van Lukida, duo-partners wordt gevraagd om extra te werken/leerlingen verdelen over groepen met een pakket werk) heeft ook dit schooljaar weer goed gewerkt. De ouders zijn steeds via de Parro-app op de hoogte gesteld als het de groep van hun kind betrof. Als ouders geen opvang kunnen organiseren, worden deze leerlingen op school opgevangen.

Begroting en financiën –schoolformatieplan

De besteding van de werkdruk gelden is wederom aan klassenverkleining besteed, daarnaast is er uitbreiding van gymnastiekuren voor de onderbouw door een extra vakleerkracht voor twee dagen in te zetten.

De Mijlpaal start komend schooljaar met 21 groepen en in januari 2020 komt er een onderbouwgroep bij. Het leerlingaantal komt bij geen enkele groep boven de 29 uit en is in de meeste groepen minder dan 25. De grote worden in het taakbeleid gecompenseerd in hun werkzaamheden voor de groep. De MR heeft instemming gegeven op de 6 combinatiegroepen (6 groepen ½).

GMR

In april hebben wij onze contactpersoon van de GMR ontvangen. De GMR dient het school overstijgend belang. Het privacy beleid van zowel leerlingen als leerkrachten kwam ter sprake. De GMR geeft aan dat de ASKO goed op weg is om alles geregeld te hebben zoals het volgens de wet zou moeten. Als tweede punt kwam het financiële beleid van de ASKO aan de orde. De ASKO voert een gezond, financieel beleid. Er wordt niet extreem opgepot maar er zijn voldoende reserves voor tegenvallende situaties.

De Medezeggenschapsraad 2019/2020

Komend schooljaar zal een van onze ouderleden en een personeelslid de MR verlaten. Wij hebben door middel van een oproep in het praatpaaltje en in het team een nieuwe ouder en een nieuwe leerkracht geworven. De MR zal volgend schooljaar bestaan uit:

Ouders: Fatma Ergül (voorzitter), Danielle Rebel, Amira Tanouti, Roger Smeets en Memik Pinarbasi.

Leerkrachten: Marion Dercksen (secretaris), Hennie Vervenne, Suzanne Hoffenaar, Tineke Zeilstra en Thijmen Rutjens.

Voor meer informatie over de besproken onderwerpen wil ik u verwijzen naar de notulen van de MR, die op de website van de school te vinden zijn.

Marion Dercksen

Secretaris